

# 大学の地域連携・交流に関するアンケート調査集計結果

相模原市立 市民・大学交流センター指定管理者  
公益社団法人 相模原・町田大学地域コンソーシアム

調査対象：市民・大学交流センター大学情報コーナー利用中の大学ならびに当コンソーシアム会員大学など

実施期間：アンケート 2016年3月～4月 ヒアリング 2016年10月～2017年8月

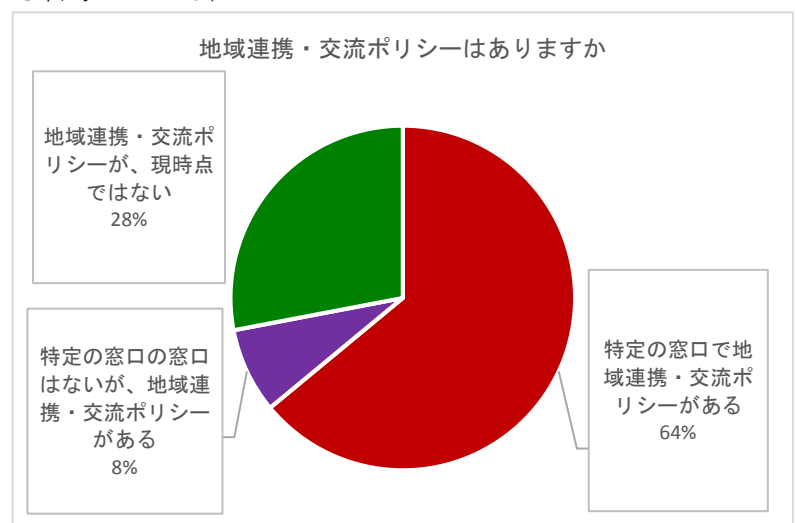
調査大学：25大学

回答数：25大学 回答率100%

## 貴学の地域連携・交流の概要についてお尋ねします

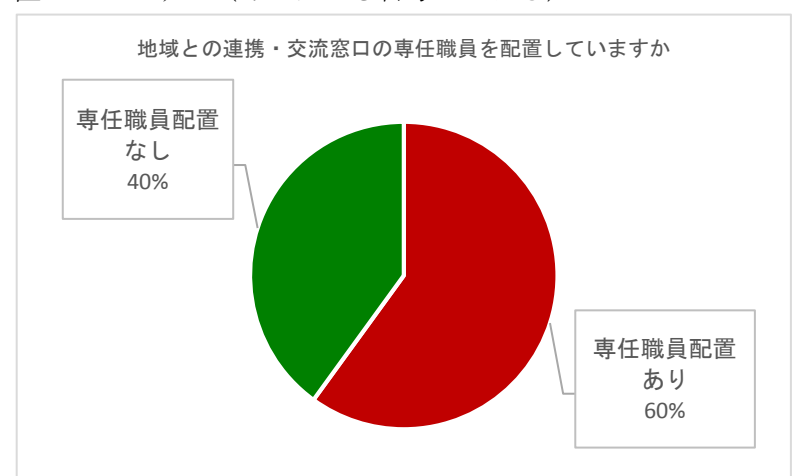
地域連携・交流ポリシーはありますか（あてはまる番号1つに○）

		合計	シェア
1	特定の窓口で地域連携・交流ポリシーがある	16	64%
2	特定の窓口の窓口はないが、地域連携・交流ポリシーがある	2	8%
3	地域連携・交流ポリシーが、現時点ではない	7	28%
	計	25	100%



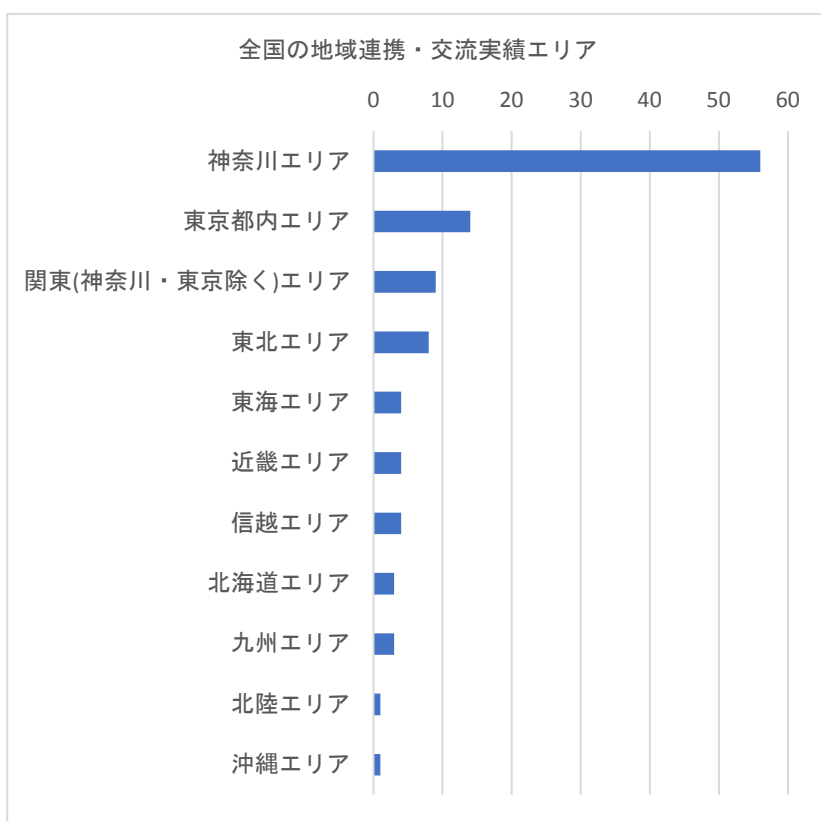
地域連携・交流の窓口を設置して、専任職員を配置していますか（あてはまる番号1つに○）

		合計	シェア
1	専任職員配置あり	15	60%
2	専任職員配置なし	10	40%
	計	25	100%

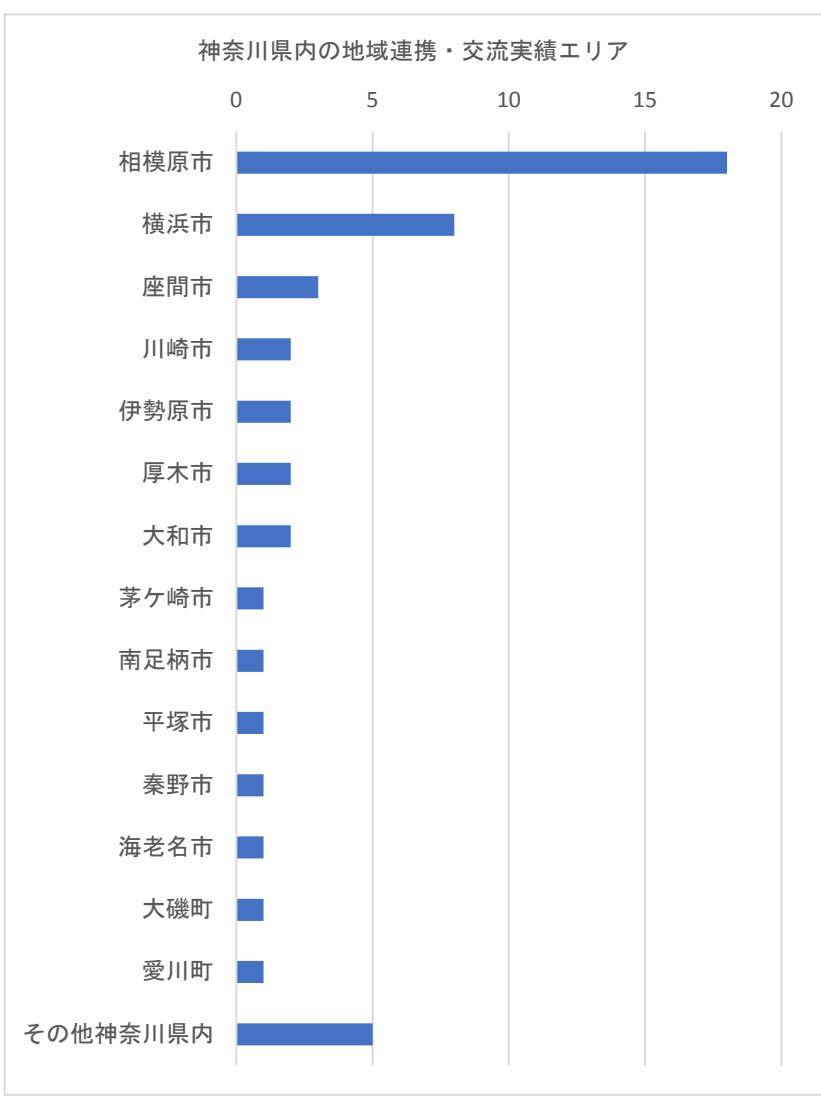


地域連携・交流の実績エリアについてご記入ください（複数回答可）

		合計
1	神奈川県	56
2	東京都内エリア	14
3	関東(神奈川・東京除く)エリア	9
4	東北エリア	8
5	東海エリア	4
6	近畿エリア	4
7	信越エリア	4
8	北海道エリア	3
9	九州エリア	3
10	北陸エリア	1
11	沖縄エリア	1

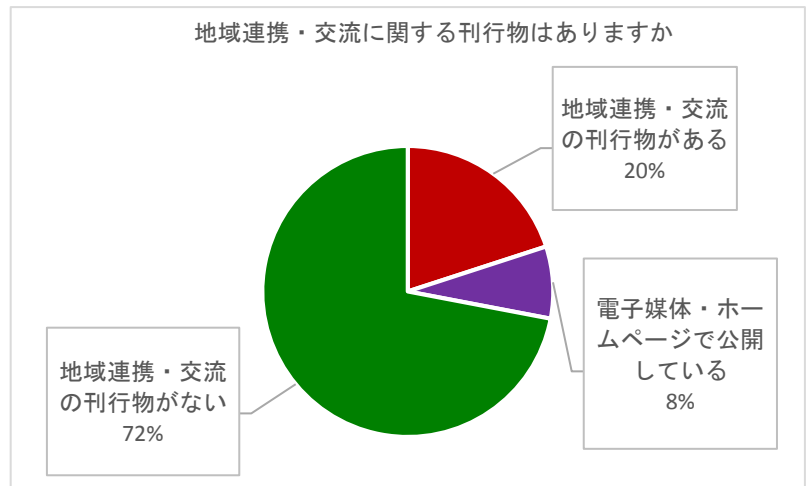


		合計
1	相模原市	18
2	横浜市	8
3	座間市	3
4	川崎市	2
5	伊勢原市	2
6	厚木市	2
7	大和市	2
8	茅ヶ崎市	1
9	南足柄市	1
10	平塚市	1
11	秦野市	1
12	海老名市	1
13	大磯町	1
14	愛川町	1
15	その他神奈川県内	5



地域連携・交流に関する刊行物がありますか（あてはまる番号1つに○）

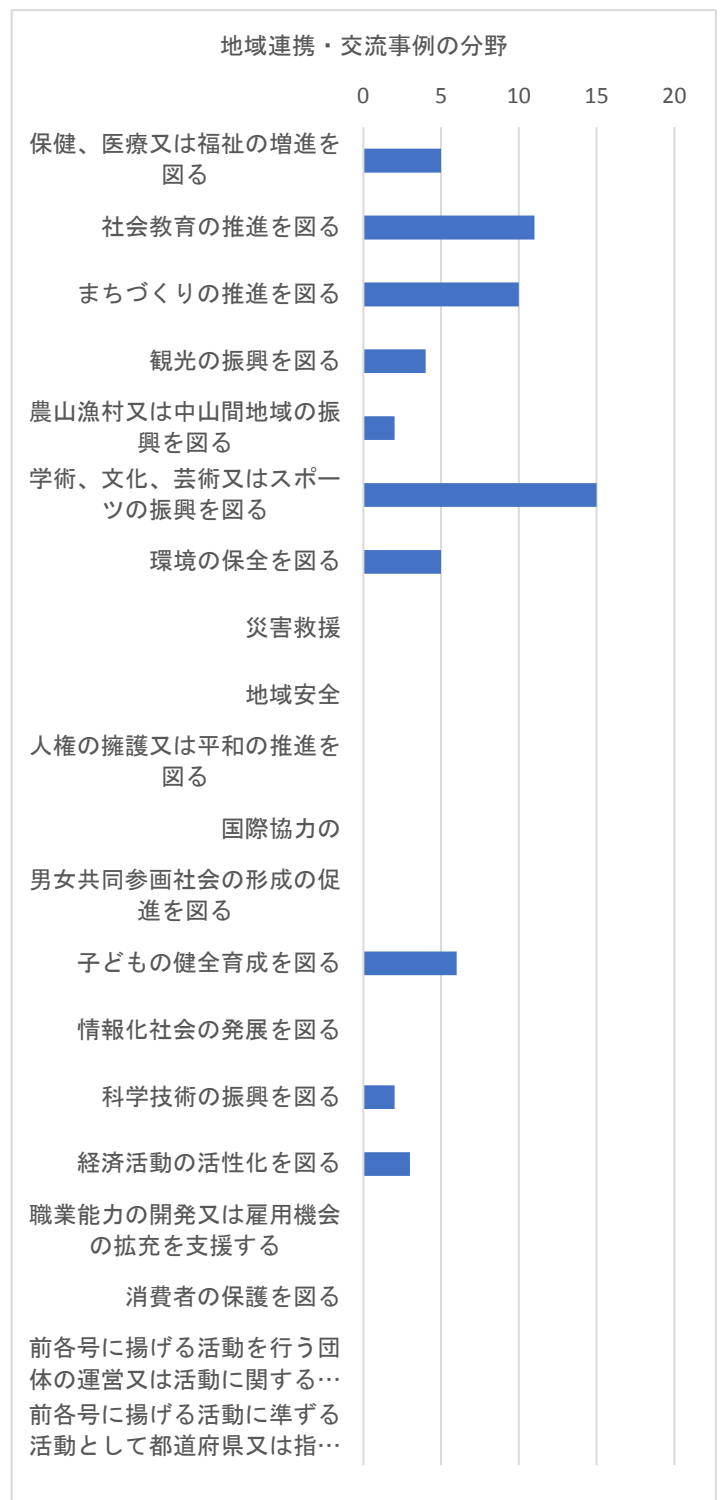
		合計	シェア
1	地域連携・交流の刊行物がある	5	20%
2	電子媒体・ホームページで公開している	2	8%
3	地域連携・交流の刊行物がない	18	72%
		25	100%



## 貴学の地域連携・交流の取組についてお尋ねします

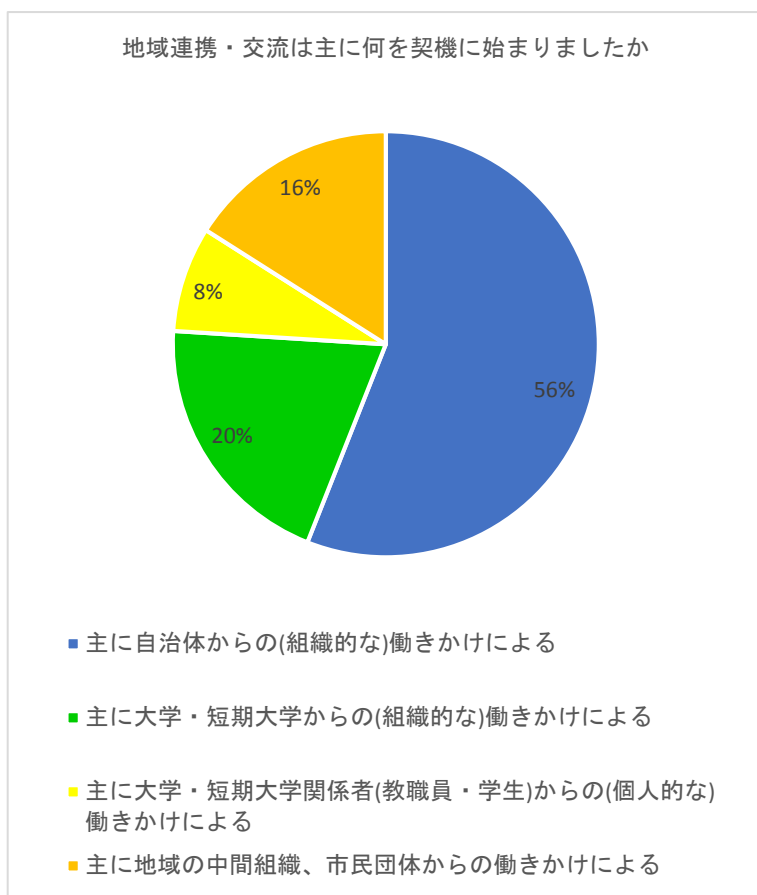
地域連携・交流の活動事例について、20 分野から選んでお答えください（あてはまる番号3つまで選んで回答）

		合計
1	保健、医療又は福祉の増進を図る	5
2	社会教育の推進を図る	11
3	まちづくりの推進を図る	10
4	観光の振興を図る	4
5	農山漁村又は中山間地域の振興を図る	2
6	学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る	15
7	環境の保全を図る	5
8	災害救援	0
9	地域安全	0
10	人権の擁護又は平和の推進を図る	0
11	国際協力の	0
12	男女共同参画社会の形成の促進を図る	0
13	子どもの健全育成を図る	6
14	情報化社会の発展を図る	0
15	科学技術の振興を図る	2
16	経済活動の活性化を図る	3
17	職業能力の開発又は雇用機会の拡充を支援する	0
18	消費者の保護を図る	0
19	前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助	0
20	前各号に掲げる活動に準ずる活動として都道府県又は指定都市の条例で定める	0



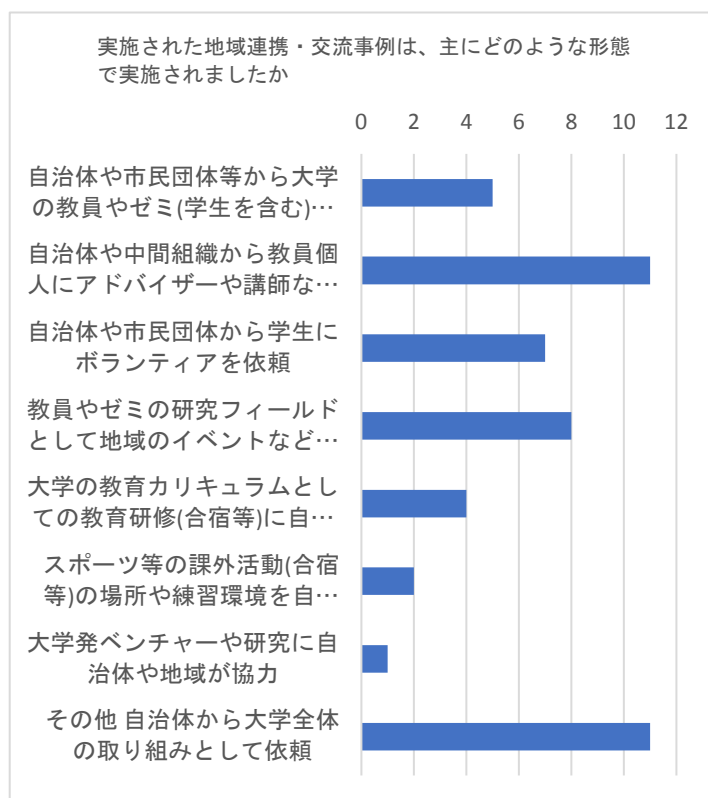
地域連携・交流事例は、主に何を契機に始めましたか（あてはまる番号1つに○）

		合計	シェア
1	主に自治体からの(組織的な)働きかけによる	14	56%
2	主に大学・短期大学からの(組織的な)働きかけによる	5	20%
3	主に大学・短期大学関係者(教職員・学生)からの(個人的な)働きかけによる	2	8%
4	主に地域の中間組織、市民団体からの働きかけによる	4	16%
5	その他	0	0
	計	25	100%



実施された地域連携・交流事例は、主にどのような形態で実施されましたか（あてはまる番号全てに○）

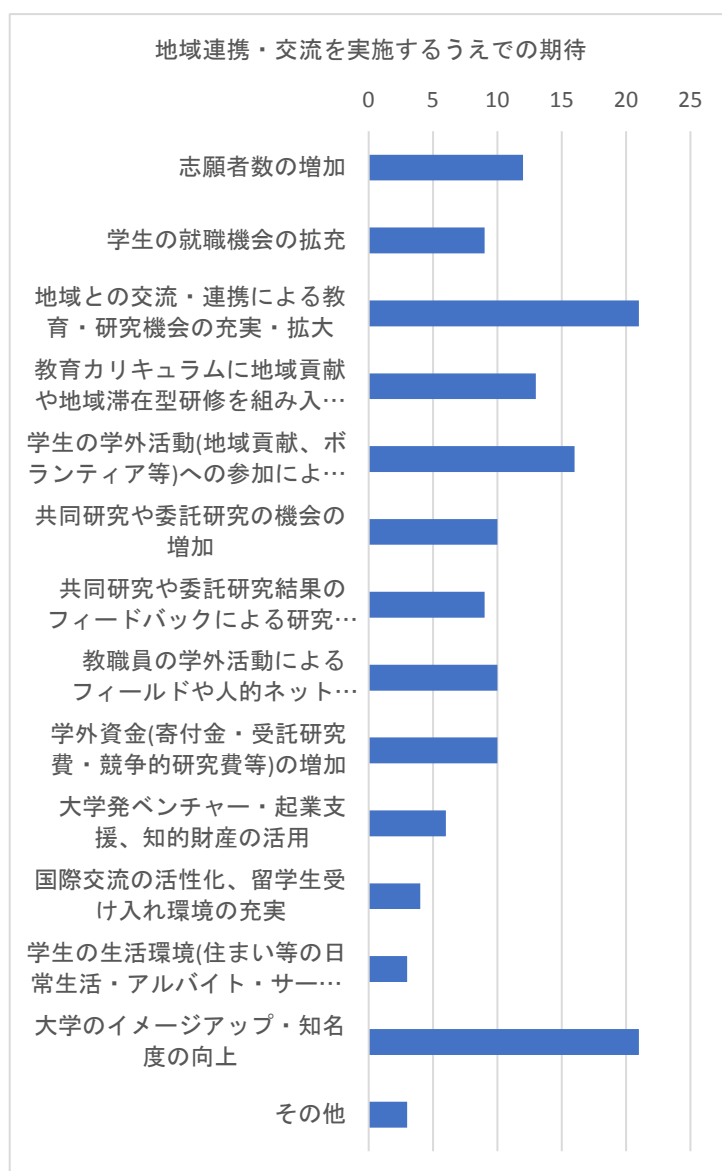
		合計
1	自治体や市民団体等から大学の教員やゼミ(学生を含む)へ各種調査を委託	5
2	自治体や中間組織から教員個人にアドバイザーや講師などを依頼	11
3	自治体や市民団体から学生にボランティアを依頼	7
4	教員やゼミの研究フィールドとして地域のイベントなどへ参加	8
5	大学の教育カリキュラムとしての教育研修(合宿等)に自治体や地域が協力	4
6	スポーツ等の課外活動(合宿等)の場所や練習環境を自治体や地域が積極的に提供	2
7	大学発ベンチャーや研究に自治体や地域が協力	1
8	その他 自治体から大学全体の取り組みとして依頼	11



## 貴学の地域連携・交流の期待や課題についてお尋ねします

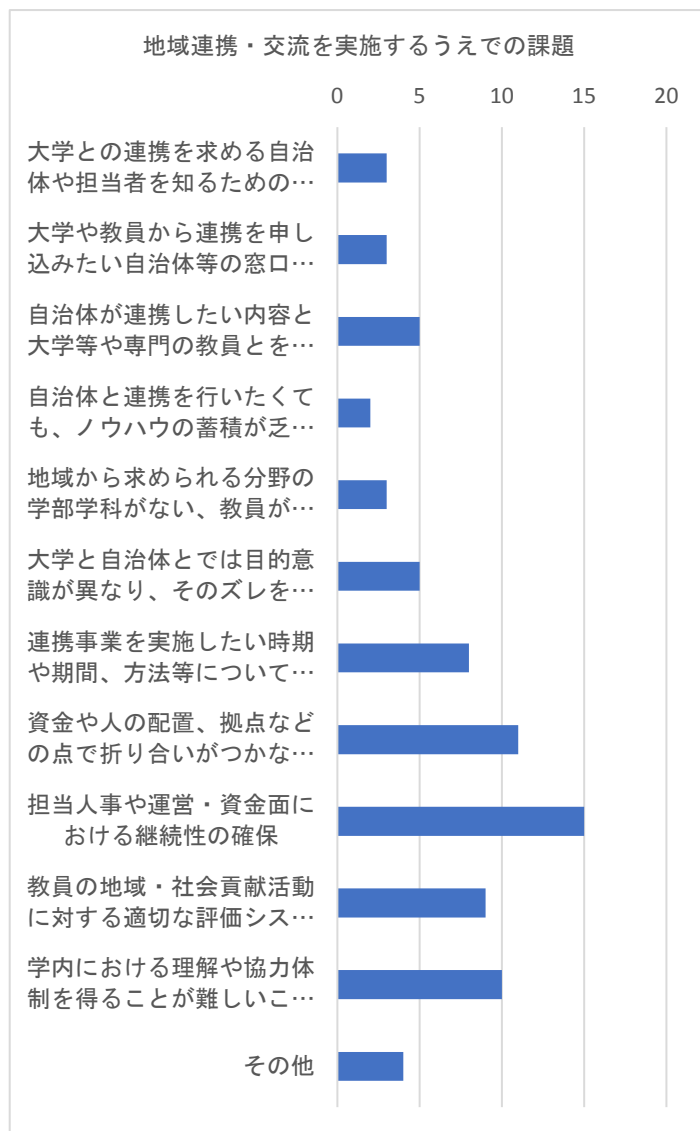
地域連携・交流を実施するうえでの期待についてお答えください（あてはまる番号全てに○）

	合計
志願者数の増加	12
学生の就職機会の拡充	9
地域との交流・連携による教育・研究機会の充実・拡大	21
教育カリキュラムに地域貢献や地域滞在型研修を組み入れることによる教育効果	13
学生の学外活動(地域貢献、ボランティア等)への参加による教育効果(社会性の向上等)	16
共同研究や委託研究の機会の増加	10
共同研究や委託研究結果のフィードバックによる研究のレベルアップ	9
教職員の学外活動によるフィールドや人的ネットワークの拡大	10
学外資金(寄付金・受託研究費・競争的研究費等)の増加	10
大学発ベンチャー・起業支援、知的財産の活用	6
国際交流の活性化、留学生受け入れ環境の充実	4
学生の生活環境(住まい等の日常生活・アルバイト・サークル活動等)の向上	3
大学のイメージアップ・知名度の向上	21
その他	3



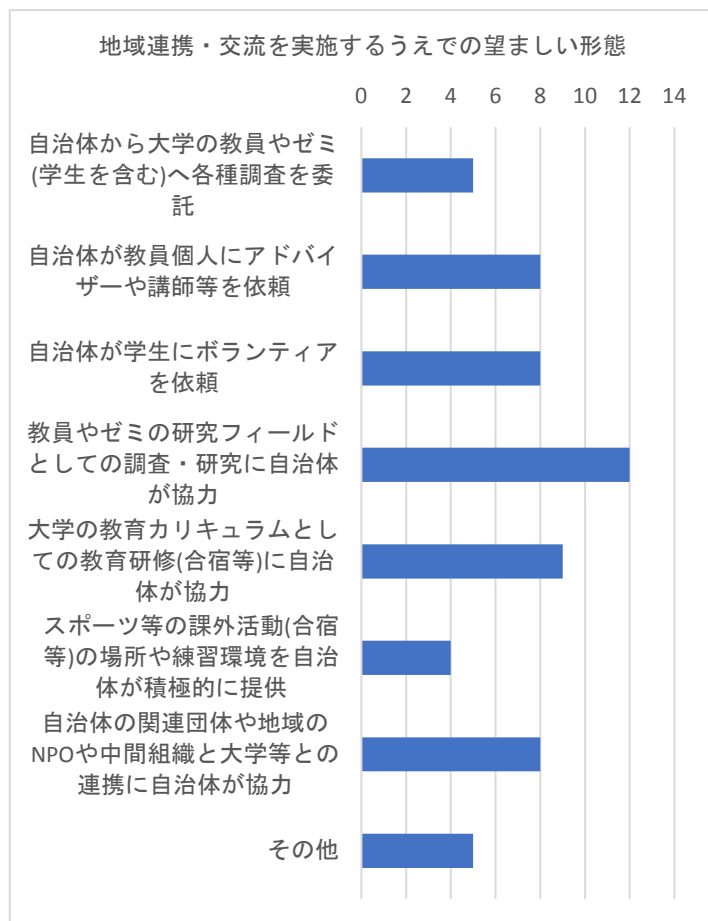
地域連携・交流を実施するうえで課題についてお答えください（あてはまる番号全てに○）

		合計
1	大学との連携を求める自治体や担当者を知るための情報を入手する手段がない	3
2	大学や教員から連携を申し込みたい自治体等の窓口や連絡先がわからない	3
3	自治体が連携したい内容と大学等や専門の教員とをコーディネートする機能がな	5
4	自治体と連携を行いたくても、ノウハウの蓄積が乏しく、やり方がわからない	2
5	地域から求められる分野の学部学科がない、教員がいないことがある	3
6	大学と自治体とでは目的意識が異なり、そのズレを埋めるのが難しい	5
7	連携事業を実施したい時期や期間、方法等についてのすり合わせが困難	8
8	資金や人の配置、拠点などの点で折り合いがつかないことがある	11
9	担当人事や運営・資金面における継続性の確保	15
10	教員の地域・社会貢献活動に対する適切な評価システムが整備されていない	9
11	学内における理解や協力体制を得ることが難しいことがある	10
12	その他	4



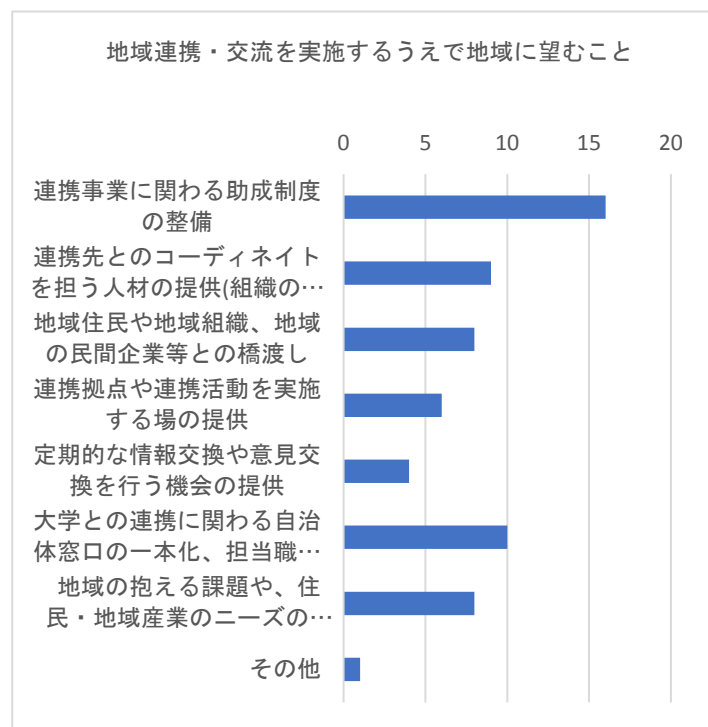
地域連携・交流を実施するうえでの望ましい形態についてお答えください（あてはまる番号全てに○）

		合計
1	自治体から大学の教員やゼミ(学生を含む)へ各種調査を委託	5
2	自治体が教員個人にアドバイザーや講師等を依頼	8
3	自治体が学生にボランティアを依頼	8
4	教員やゼミの研究フィールドとしての調査・研究に自治体が協力	12
5	大学の教育カリキュラムとしての教育研修(合宿等)に自治体が協力	9
6	スポーツ等の課外活動(合宿等)の場所や練習環境を自治体が積極的に提供	4
7	自治体の関連団体や地域のNPOや中間組織と大学等との連携に自治体が協力	8
8	その他	5



地域連携・交流を実施するうえで地域に望むことについてお答えください（あてはまる番号全てに○）

		合計
1	連携事業に関わる助成制度の整備	16
2	連携先とのコーディネートを担当する人材の提供(組織の創設)	9
3	地域住民や地域組織、地域の民間企業等との橋渡し	8
4	連携拠点や連携活動を実施する場の提供	6
5	定期的な情報交換や意見交換を行う機会の提供	4
6	大学との連携に関わる自治体窓口の一本化、担当職員の配置	10
7	地域の抱える課題や、住民・地域産業のニーズの把握と提供	8
8	その他	1





## 貴学の地域連携・交流の具体的なニーズについてお尋ねします

地域連携・交流を実施したいテーマについて5つまでご記入ください

		合計
1	保健、医療又は福祉の増進を図る	4
2	社会教育の推進を図る	4
3	まちづくりの推進を図る	10
4	観光の振興を図る	5
5	農山漁村又は中山間地域の振興を図る	4
6	学術、文化、芸術又はスポーツの振興を図る	9
7	環境の保全を図る	6
8	災害救援	2
9	地域安全	4
10	人権の擁護又は平和の推進を図る	0
11	国際協力の	2
12	男女共同参画社会の形成の促進を図る	0
13	子どもの健全育成を図る	8
14	情報化社会の発展を図る	1
15	科学技術の振興を図る	2
16	経済活動の活性化を図る	4
17	職業能力の開発又は雇用機会の拡充を支援する	2
18	消費者の保護を図る	0
19	前各号に掲げる活動を行う団体の運営又は活動に関する連絡、助言又は援助	0
20	前各号に掲げる活動に準ずる活動として都道府県又は指定都市の条例で定める	0

